

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым**  
**Управление образования Администрации**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**МБОУ Марьевская СОШ**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО

\_\_\_\_\_ 2024 г  
«\_\_» \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.В. Мушта

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Э.П. Абибуллаева

«30» августа 2024 г.

Приказ №222

**Рабочая программа учебного**  
**курса по выбору «Ваши права»**

для обучающихся 7 класса

с.Марьевка 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
5. Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
6. Программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие.

**Новизна** настоящей программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях перехода на новые ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса и социального заказа родителей обучающихся; отборе содержания по темам «Гражданин России. Права и обязанности граждан», «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан», определении активных методов, форм проведения занятий и разработке развернутого учебно-тематического плана.

**Цель курса** – воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с

которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

### **Задачи курса:**

- Развитие умений обучающихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение обучающимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у обучающихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у обучающихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

### **Общая характеристика курса**

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы»)

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы курса «Ваши права» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у обучающихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов

права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередко антиобщественные проявления.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

### **Место курса в учебном плане**

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

### **Содержание программы курса**

#### **«Ваши права»(34 ч.)**

#### **Тема 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).**

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

## **Тема 2: «Мы все – разные». (10 часов).**

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

## **Тема 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).**

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

#### **Тема 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).**

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

#### **Планируемые результаты:**

##### **к завершению курса обучающиеся научатся:**

основным терминам и понятиям, узнают свои права и возможности их реализации; анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию;

проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

**Получат возможность научиться:**

принимать участие в групповой работе; планированию при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

**Тематическое планирование**

№п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Раздел 1. Естественное право человека на жизнь	7	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
2	Раздел 2. Мы все - разные	10	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
3	Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан	9	
4	Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан	8	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
	<b>Всего</b>	34	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>

**Литература:**

- ✓ Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
- ✓ Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004. Тексты нормативно-правовых документов.

**Источники:** международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
929818c57ca282c6cc18765b37nb7e7ecb6fca92  
Владелец: Абибуллаева Элеонора Павловна  
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025